

# KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë  A  B  C  D

Gabim  A  B  C  D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
"Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	<b>01</b>
"Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	<b>02</b>
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	<b>03</b>
"Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	<b>04</b>
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	<b>05</b>

*Suksese!*

**1.**

Jepen  $A=[2;5]$  dhe  $B]=[0;6]$ . Cila prej bashkësive të mëposhtme paraqet  $A \cap B$  ?

- A)  $[2;5]$
- B)  $[2;5[$
- C)  $[0;6]$
- D)  $[0;2]$

**2.**

$$\left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{5}\right) = ?$$

- A)  $\frac{1}{5}$
- B)  $\frac{2}{5}$
- C)  $\frac{4}{5}$
- D) 1

**3.**

Cila nga të mëposhtmet paraqet vlerat e lejuara të ndryshores  $x$  në shprehjen

$$f(x) = \sqrt{x-5} + \sqrt{7-x} ?$$

- A)  $\{5\}$
- B)  $\{5; 7\}$
- C)  $[5; 7]$
- D)  $]5; 7[$

**4.**

$$\sqrt{81} + \sqrt{25} - \sqrt{1} - \sqrt{9} = ?$$

- A) 18
- B) 12
- C) 10
- D) 6

**5.**

$$\frac{2^{2018} - 2^{2017}}{2^{2019}} = ?$$

- A) 4
- B) 2
- C)  $\frac{2}{2}$
- D)  $\frac{1}{4}$

**6.**

Lartësia  $l$  e një drejtkëndëshi është sa 2-fishi i gjerësisë  $g$ . Cili sistem ekuacionesh mund të përdoret për të gjetur përmasat e drejtkëndëshit me perimetër 100 m?

- A)  $\begin{cases} l = 2g \\ l + g = 100 \end{cases}$
- B)  $\begin{cases} g = 2l \\ l + g = 100 \end{cases}$
- C)  $\begin{cases} l = 2g \\ 2(l + g) = 100 \end{cases}$
- D)  $\begin{cases} l = 2g \\ 2(l \cdot g) = 100 \end{cases}$

**7.**

Thjeshtoni  $\frac{a^2 - 9}{3a - 9}$ .

- A)  $\frac{a + 3}{3}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{-9}{a - 9}$
- D)  $\frac{a - 3}{3}$

**8.**

Shuma e shtatë numrave është 42. Sa është mesatarja e tyre ?

- A) 294    B) 35    C) 7    D) 6

9.

$$1 - (6 - 4 \div 2) \cdot (-1) = ?$$

- A) -3      B) 0      C) 2      D) 5

10.

Thjeshtoni  $|x - 4| - |5 - x|$  nëse  $x > 5$

- A) -9      B) 1  
C)  $2x - 1$       D)  $2x + 9$

11.

Jepet funksioni  $y = x^2 + 4$ . Nëse  $x$  merr vlerat në bashkësinë  $A = \{1, 4, 5, 7\}$ , cila prej vlerave të mëposhtme është vlerë për  $y$ ?

- A) 6      B) 16      C) 29      D) 52

12.

Zgjidhni ekuacionin:  $-2x^2 + 5x - 2 = 0$

- A)  $\{1; 2\}$       B)  $\left\{\frac{1}{2}; 2\right\}$   
C)  $\{-1; -2\}$       D)  $\{1; 2\}$

13.

Zgjidhni ekuacionin:  $\frac{x}{x-1} = \frac{1}{x-3} + \frac{1}{x-1}$

- A)  $\{1; 3\}$   
B)  $\{-4\}$   
C)  $\{-1; -2\}$   
D)  $\{4\}$

**14.**

Cila nga të mëposhtmet është vlera më e madhe e funksionit  $f(x) = -3x^2 + 4x - 1$ ?

A) 0

B)  $\frac{1}{3}$

C) -1

D) 1

**15.**

Cila nga të mëposhtmet janë pikëprerjet e grafikëve të funksioneve,  $f: y=x^2$  dhe  $g: y=32-x^2$ .

A) (1;1) dhe (2;2)

B) (4;4) dhe (-4;4)

C) (-4;16) dhe (4;16)

D) (0;0) dhe (16;4)

**16.**

Cila nga të mëposhtmet është zgjidhje e sistemit të ekuacioneve :

$$\begin{cases} 2x + y = 2 \\ 3x - 2y = -\frac{15}{2} \end{cases}$$

A)  $x=0, y=2$

B)  $x = \frac{1}{2}, y = 3$

C)  $x = -\frac{1}{2}, y = 3$

D)  $x = \frac{1}{2}, y = -3$

**17.**

Cila nga të mëposhtmet është zgjidhje e inekuacionit :  $x^2 - 4x - 12 \geq 0$

A)  $]-\infty; -2] \cup [6; +\infty[$

B)  $[-2; 6]$

C)  $[-6; 2]$

D)  $]-\infty; -6] \cup [2; +\infty[$

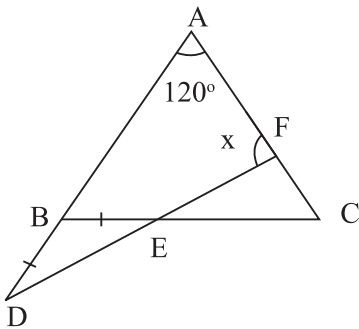
**18.**

Jepen  $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4}$  dhe  $2x + y + 3z = 76$

Gjeni vlerën e  $z$  ?

- A) 12      B) 16      C) 20      D) 24

**19.**



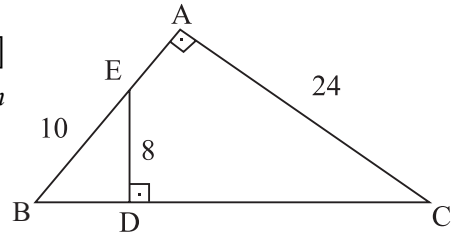
Jepen  $m\angle BAC = 120^\circ$  dhe  $|AB| = |AC|$ ,  $|DB| = |BE|$ ,  $m\angle AFD = x$ .  
Sa është vlera e  $x$ -it.

- A) 30      B) 35      C) 40      D) 45

**20.**

Jepet trekëndëshi kënddrejtë  $\triangle BAC$ ,

- $E \in [AB]$   
 $[ED] \perp [BC]$   
 $|AC| = 24 \text{ cm}$   
 $|BE| = 10 \text{ cm}$   
 $|ED| = 8 \text{ cm}$   
 $|BC| = x \text{ cm}$

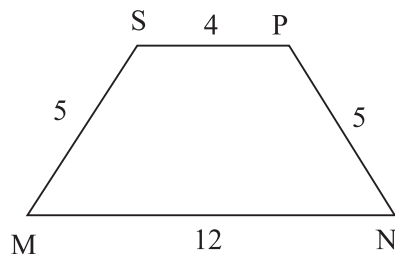


Gjeni vlerën e  $x$ -it.

- A) 6      B) 18      C) 24      D) 30

**21.**

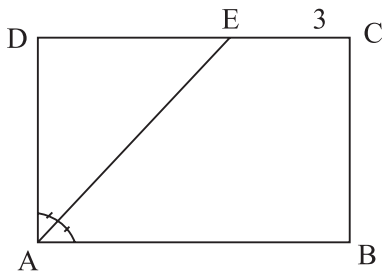
Në trapezin MNPS,  $|SM| = |PN| = 5 \text{ cm}$  dhe  $|MN| = 12 \text{ cm}$ ,  $|PS| = 4 \text{ cm}$ . Sa është lartësia e trapezit?



- A) 3      B) 4      C) 5      D) 12

22.

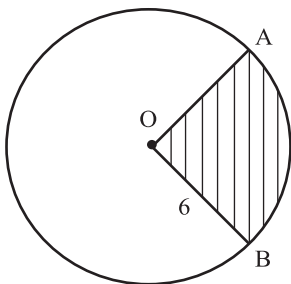
Jepet drejtkëndëshi ABCD me sipërfaqje  $40 \text{ cm}^2$ ; [AE] është përgjysmore e këndit DAB,  $|CE|=3\text{cm}$  dhe  $|AE|=x \text{ cm}$ . Sa është vlera e x-it.



- A)  $2\sqrt{2}$       B)  $3\sqrt{3}$   
 C)  $5\sqrt{2}$       D)  $8\sqrt{2}$

23.

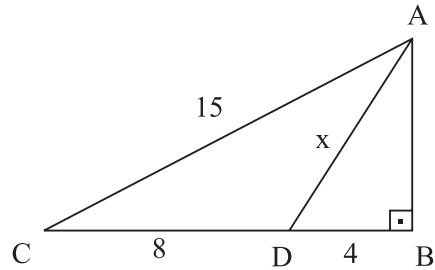
Jepet rrethi me qendër O,  $|OB|=6 \text{ cm}$ ,  $|AB|=4\pi \text{ cm}$ . Sa është sipërfaqja e zonës së vijëzuar?



- A)  $8\pi$       B)  $9\pi$       C)  $10\pi$       D)  $12\pi$

24.

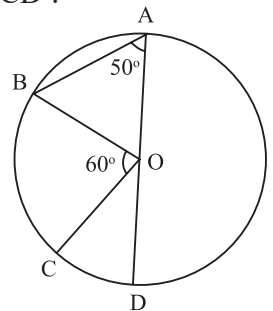
Cila nga të mëposhtmet është vlera e x-it sipas të dhënave në figurë?



- A)  $\sqrt{91}$       B)  $\sqrt{93}$       C)  $\sqrt{95}$       D)  $\sqrt{97}$

25.


Jepet rrethi me qendër O dhe diametër [AD] dhe  $m\angle BAD = 50^\circ$ ,  $m\angle BOC = 60^\circ$ . Sa është masa e harkut CD?



- A) 35      B) 40      C) 45      D) 50


**26.**

Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

II.  =243

II.  =64

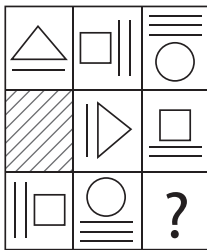
III.  =?

IV.  =625

- A) 16      B) 36      C) 64      D) 108

**27.**

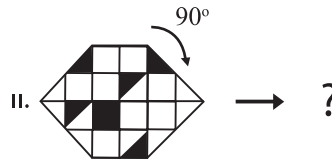
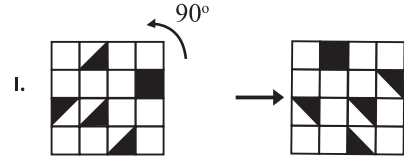
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



- A)      B)      C)      D)

**28.**

Cila është figura që marrim kur rrotullojmë figurën e dytë 90° djathtas?



- A)      B)      C)      D)

**29.**

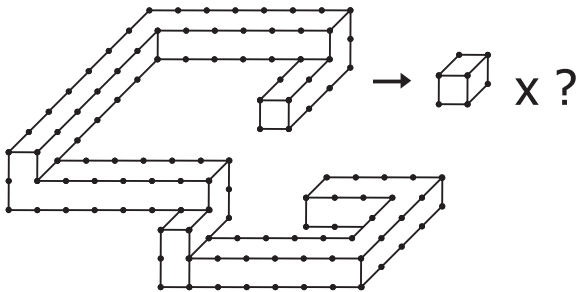
Tre mace kapin tre minj për tre minuta, për sa minuta nëntë mace kapin nëntë minj?

- A) 3      B) 9      C) 27      D) 81



**30.**

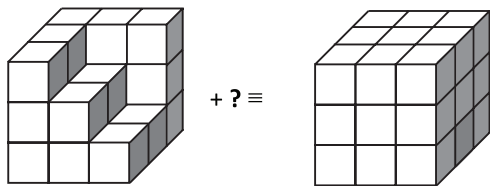
Sa kube janë në figurën e mësipërme?



- A) 36      B) 37      C) 38      D) 39

**31.**

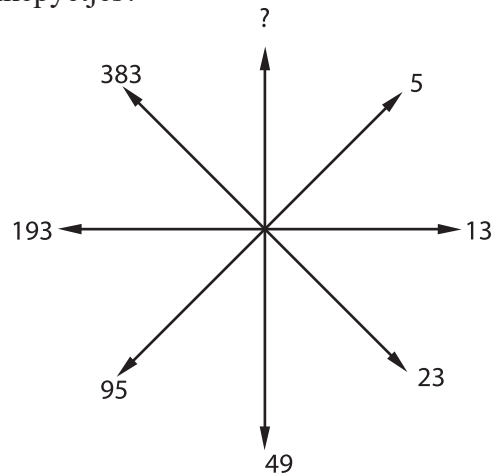
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



- A)      B)      C)      D)

**32.**

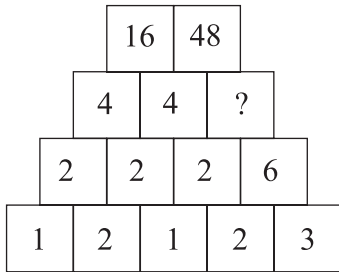
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



- A) 769      B) 740      C) 707      D) 687

**33.**

Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



- A) 12      B) 16      C) 18      D) 36

**34.**

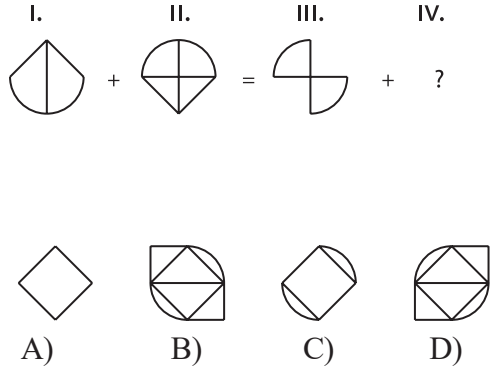
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

6    12    17    ?    24    26

- A) 20      B) 22      C) 21      D) 23

**35.**

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



**81.**

Janë tekste rrëfimtare letrare:

- A) legjenda, miti, intervista, biografia
- B) romani, novela, tregimi, përralla
- C) poezia, idili, soneti, himni
- D) biografia, autobiografia, biseda, reportazhi

**82.***Muji dhe Halili*, janë personazhe të:

- A) Eposit homerik
- B) Eposit të kreshnikëve
- C) Iliadës
- D) Përrallave shqiptare

**83.**

Ka lëvruar rrëfenjën dhe e mbështet krijimtarinë e tij në legjendat popullore:

- A) Mitrush Kuteli
- B) Bilal Xhaferri
- C) Ismail Kadare
- D) Martin Camaj

**84.**

Migjeni është pseudonimi letrar i:

- A) Martin Camajt
- B) Millosh Gjergj Nikollës
- C) Dhimitër Paskos
- D) Lasgush Poradecit

**85.**Ka shkruar veprat; *“Tregtar flamujsh”*, *“Hija e maleve”*, *“Pasqyrat e Narcizit”*:

- A) Ernest Koliqi
- B) Bilal Xhaferri
- C) Ismail Kadare
- D) Martin Camaj

**86.**

Në cilën prej poezive, poeti krijon figurën e metaforës përmes ngjashmërisë me pemën:

- A) “Kadenca e violës”
- B) “Një vajzë”
- C) “Pa ty”
- D) “Bregu i mollës”

**87.**

Është shkruar me varg 16 rrokësh:

- A) Soneti “Liria”
- B) Poezia “Gjeniu i anijes”
- C) Poema “Bagëti e Bujqësia”
- D) Poezia “Himni i flamurit”

**88.**Sipas Aristotelit *“katarzë”*, do të thotë:

- A) pastrim shpirtëror
- B) lutje
- C) dhembshuri
- D) dashuri

**89.**

Poezia “Gjeniu i anijes” i përket llojit të :

- A) idilit
- B) sonetit
- C) lirikës meditative - filozofike
- D) himnit

**90.**

Janë shkruar nga Gjergj Fishta veprat:

- A) “Juvenilja”, “Andrra e jetës”,  
“Vaji i bylbylit”, “Liria”
- B) “Bagëti e Bujqësia”, “Lulet e verës”,  
“Histori e Skënderbeut”
- C) “Lahuta e malcis”, “Mrizi i zanave”,  
“Gjuha shqipe”
- D) “Këngët e Milosaos”, “Serafina Topia”,  
“Flamuri Arbrit”

**91.**

Cili nga emrat femërorë të mëposhtëm është shkruar saktë:

- A) gjysëm
- B) kazmë
- C) basëm
- D) dasëm

**92.**

Rretho alternativën e saktë: *Në cilën nga fjalitë e mëposhtme kemi trajtë të shkurtër të rasës dhanore:*

- A) E thirri të motrën dhe u largua.
- B) Zëri i atij ushtoi fuqishëm.
- C) Kjo gjë atij i dukej shumë e çuditshme.
- D) Ata u ngritën në këmbë dhe i pritën miqtë te dera.

**93.**

Në cilën nga fjalitë është përdorur koha e tashme e mënyrës kushtores:

- A) Mendova se këtu nuk do të flisja shqip, por vetëm anglisht.
- B) Po të vije me vonesë, nuk do të më gjeje këtu.
- C) -Nuk do të rrimë gjatë me pleqtë, - më pëshpëriti në vesh.
- D) Ndoshta do të të kisha pritur, por s’isha i sigurt.

**94.**

Në cilën nga fjalitë është përdorur pjesëz dëftuese:

- A) Ja të vdesim, ja të rrojmë në liri.
- B) Ja ku e ke dosjen, para syve.
- C) Të thirra vetëm ty, jo tjetër!
- D) Me të, duhet të tregohemi veçanërisht të kujdesshëm.

**95.**

Në cilën fjali folja “jam” është përdorur si këpujë:

- A) Të gjithë kishim mësuar për këtë në shkollë.
- B) Ju keni pasur gjithmonë të drejtë përsa i përket kësaj pune.
- C) Ti je djalë i zgjuar dhe e kupton këtë.
- D) Vajza është menduar gjithë ditën për fjalët që i the.

**96.**

Dalloni në cilën fjali kemi parafjalë të rasës rrjedhore:

- A) Nga të dhënat e fundit i arritëm këto rezultate.
- B) Sipas të dhënave të fundit ju dolët të parët e konkursit.
- C) Me të dhënat e tua arritëm këtu.
- D) Në bazë të të dhënave të motit nesër do të bjerë shi.

**97.**

Në cilën nga fjalitë e dhëna kemi të përdorur folje gjysmëndihmëse modale:

- A) Duhej të mbaroja më herët, por nuk munda.
- B) I duhej një libër, por nuk po e gjente dot.
- C) Përfundoi së punuari kur u err.
- D) Habitem se si vazhdon të flasësh akoma.

**98.**

Dallo cila nga fjalitë e mëposhtme është fjali pavetore me folje pavetore:

- A) Ç’unazë e bukur!
- B) Jashtë po errësohej.
- C) Fliste tërë kohës për vete.
- D) Duaje atdhenë si shqiponja folenë.

**99.**

Cila nga fjalitë e mëposhtme është vetëm me nënrenditje:

- A) Jashtë frynte erë e ftohtë ndaj fëmijët u futën brenda.
- B) Ai filloi të lëvizte pa pushuar.
- C) Ngaqë kishte rrëshkitje dheu, ne u vonuam gjatë rrugës.
- D) Shiu nuk pushoi së rëni gjithë ditën.

**100.**

Nuk kemi fjali të nënrenditur përcaktore:

- A) Dihet që kështu do të kishte vepruar dhe ai.
- B) Ky është viti i dytë që janë rritur eksportet.
- C) Ajo ishte dita kur u takuam për herë të parë.
- D) Ai është qyteti ku filloi festa.